



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Mualimin (2017) : Pengaruh Kecerdasan terhadap Perilaku Prososial Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri Provinsi Lampung

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap pengaruh kecerdasan intelektual, spiritual, dan emosional terhadap perilaku prososial peserta didik Madrasah Aliyah Negeri (MAN) di Provinsi Lampung, untuk kemudian ingin mengetahui pengaruh kecerdasan terhadap perilaku prososial peserta didik MAN di Provinsi Lampung. Adapun rumusan masalah utama dalam penelitian ini adalah: seberapa besar pengaruh kecerdasan intelektual, spiritual dan emosional terhadap perilaku prososial peserta didik MAN di Provinsi Lampung.

Metode pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner (angket), observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 312 orang peserta didik MAN di Provinsi Lampung. Sedangkan teknik analisis data dengan menggunakan uji statistik regresi sederhana. Regresi sederhana adalah hubungan secara linear antara satu variable independen (X) dengan variable dependen (Y). dan regresi ganda yakni hubungan antara tiga variable atau lebih, yaitu, sekurang-kurangnya dua variable bebas dan satu variable terikat. Penelitian ini bersifat kuantitatif yang bertujuan menguji hipotesis dengan menggunakan teknik statistik.

Setelah diujikan masalah instrument penelitian yang tersedia, peneliti menemukan data otentik mengenai a) Pengaruh kecerdasan intelektual terhadap perilaku prososial peserta didik sebesar 22,9%. b) Pengaruh kecerdasan spiritual terhadap perilaku prososial peserta didik MAN di Provinsi Lampung sebesar 29,6%. c) Pengaruh kecerdasan emosional terhadap perilaku prososial peserta didik MAN di Provinsi Lampung sebesar 30,2%, d) Pengaruh kecerdasan intelektual, spiritual, dan emosional secara bersama-sama terhadap perilaku prososial peserta didik di MAN Provinsi Lampung sebesar 46,5%. Dengan demikian jika kecerdasan intelektual, spiritual, dan emosional tinggi, maka perilaku prososial peserta didik akan baik.

Kata Kunci: Perilaku Prososial, Kecerdasan Intelektual, Emosional, Spiritual



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

معلمين () : تأثير الذكاء على السلوك الاجتماعي الإيجابي من طلاب المدارس الدينية عاليه في لامبونج

يهدف هذا البحث الدراسة إلى الكشف عن تأثير الذكاء العقلي الروحي، والعاطفي على سلوك الإيجابي للاجتماعي لدى طلاب بالمدرسة الثانوية الحكيمة لامبونج، للحصول على تصميم النموذج سلوك الإيجاب للاجتماعي لدى الطلاب بالمدرسة الثانوية الحكيمة لامبونج. اماصياغة المشكلة فهي : مامدى تأثير الذكاء العقلي، الروحي، والعاطفي على سلوك الإيجاب للاجتماعي لدى طلاب بالمدرسة الثانوية الحكيمة لامبونج.

اما أسلوب جمع البيانات فبالاستبانة والملاحظة والمقابلة والتوثيق، أما عينات البحث فتكون من 312 طالبا بالمدرسة الثانوية الحكومية لامبونج. أما أسلوب تحليل البيانات باستخدام الاختبار الاحصائي في شكل الانحدار البسيط. والانحدار البسيط هو علاقة متبادلة بين المتغير المستقل (X) و المتغير التابع (Y). والانحدار المتعدد هو علاقة بين ثلاث متغيرات أو أكثر، أي هو علاقة بين متغيرات التي تتكون على الأقل من متغيرين حريين، ومتغير مرتبط. أما تصميم البحث فمن البحث الكمي هدفا الى اختبار الفرضيات باستخدام أسلوب الاحصائي باختباره المتوفرة مشكلة أداة البحث، وجد الباحثون بيانات حقيقية فيما يتعلق (أ) تأثير الذكاء على السلوك الاجتماعي الإيجابي من الطلاب في 22.9%. (ب) تأثير الذكاء الروحي إلى السلوك الاجتماعي الإيجابي من طلاب المدارس الدينية في اقليم عاليه نيجري لامبونج بنسبة 29.6%. (ج) أثر الذكاء العاطفي على السلوك الاجتماعي الإيجابي من طلاب المدارس الدينية في اقليم عاليه نيجري لامبونج بنسبة 30.2%، (د) تأثير الفكرية، والروحية، والعاطفية معا نحو السلوك الاجتماعي الإيجابي من طلاب المدارس الدينية في اقليم عاليه نيجري لامبونج بنسبة 46،5%. ثم كل ما اذا كان ارتفاع، والسلوك الاجتماعي الإيجابي الفكري والروحي، والعاطفي يكونوا متعلمين جيدا.

كلمات البحث: السلوك الاجتماعي الإيجابي، الاستخبارات الفكرية والعاطفية والروحية



Mualimin(2017) : The Influence of Intelligence on Prosocial Behavior of Islamic Senior High School Students in Lampung Province

ABSTRACT

This research aims to reveal the influence of intellectual, spiritual, and emotional intelligence on students' behavior of prosocial learners of Islamic Senior High School Students in Lampung Province, to then want to know the effect of intelligence on prosocial behavior of learners of Islamic Senior High School Students in Lampung Province. The main problem formulation in this research is: how much influence of intellectual, spiritual and emotional intelligence toward prosocial behavior of learner of Islamic Senior High Schools Students in Lampung Province.

The methodsof collectingthe data were questionnaire (questionnaire), observation, interviews, and documentation. The sample consisted of 312 of Islamic senior high schools in Lampung Province. While the technique of data analysis by using simple regression statistic test. A simple regression is a linear relationship between an independent variable (X) and a dependent variable (Y). And multiple regression ie the relationship between three or more variables, that is, at least two independent variables and one dependent variable. This research is quantitative that aims to test the hypothesis by using a statistical technique.

After analyzing the obtained data, the research, researchers findings show that a) The influence of intellectual intelligence on the studens' prosocialbehavior 22.9%. b) The influence of spiritual intelligence on the behavior of prosocial learners of Islamic senior high schools in Lampung Province 29.6%. c) The influence of emotional intelligence on the studens' prosocial behavior wasof Islamic senior high schools in Lampung Province 30.2%, d) The influence of intellectual, spiritual, and emotional intelligence together against the prosocial behavior of learners of Islamic senior high schools in Lampung Province 46,5%. Therefore if intellectual, spiritual, and emotional intelligence is high, then the behavior of prosocial learners will be good.

Keywords: Prosocial Behavior, Intellectual Intelligence, Emotional Intelligenc, Spiritual Intelligenc